



Dia Internacional contra a Corrupção Vamos Falar de Plágio

MARGARIDA AMARAL

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GABRIEL PEREIRA

9 DE DEZEMBRO DE 2020

Tipos de Plágio nas Escolas

VOLUNTÁRIO	INVOLUNTÁRIO
<p>O aluno adota como seu um texto ou um excerto de um texto, uma imagem ou qualquer outro suporte que pertence a outrem e que está sujeito a direitos de autor ou direitos conexos.</p>	
<p>O aluno tem consciência de que esse ato consiste numa transgressão.</p>	<p>O aluno não tem (plena) consciência de que esse ato consiste numa transgressão. Ex. mudança de tempos verbais...</p>

Formas de Plágio nas Escolas

ATIVA	PASSIVA
Implica uma ação concreta que se concretiza no plágio.	Implica a ausência de uma ação para evitar o plágio.
Plágio por comissão.	Plágio por omissão.

Este enquadramento dos tipos e formas de plágio foi concebido a partir das distinções apresentadas por Peter Singer no que se refere à eutanásia.

Literacia da Informação

Conhecimentos / Capacidades				
Pré-escolar	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Ensino secundário
<p>9. Aceita o estabelecimento de regras simples no uso da informação.</p>	<p>9. Identifica normas associadas aos direitos de autor e reconhece a necessidade de as cumprir.</p>	<p>9. Cumpre normas associadas aos direitos de autor.</p>	<p>9. Conhece e cumpre as normas associadas aos direitos de autor e direitos conexos, condenando o seu desrespeito.</p>	<p>9. Compreende e aplica as normas de proteção e defesa da propriedade intelectual e do <i>copyright</i>, condenando o plágio e o uso ilegal da informação.</p>

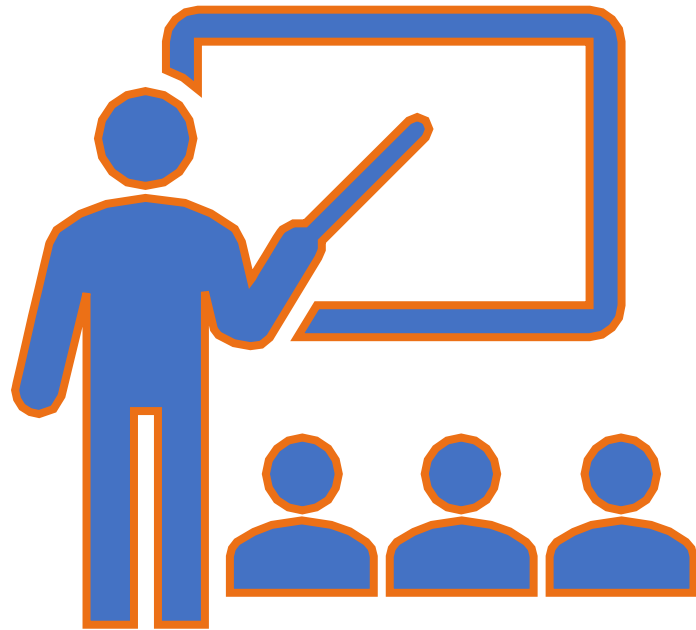
Conde, Elsa; Mendinhos, Isabel; Correia, Paula (coord.), *Aprender com a Biblioteca Escolar, Referencial de aprendizagens associadas ao trabalho das bibliotecas escolares na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário*, Lisboa: Rede de Bibliotecas Escolares, 2017 (2ª ed.), p. 44.

Literacia da Informação

Atitudes				
Pré-escolar	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Ensino secundário

4. Respeita os direitos de autor e conexos.

Conde, Elsa; Mendinhos, Isabel; Correia, Paula (coord.), *Aprender com a Biblioteca Escolar, Referencial de aprendizagens associadas ao trabalho das bibliotecas escolares na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário*, Lisboa: Rede de Bibliotecas Escolares, 2017 (2ª ed.), p. 75.



Literacia da Informação

O que fazem os professores?

- Avaliação contínua, no sentido de melhorar as aprendizagens.
- Formação constante.
- Outras ações pontuais.

[Leituras e Olhares: Como realizar um trabalho de pesquisa? - BE da EBAR \(leituras-olhares.blogspot.com\)](http://leituras-olhares.blogspot.com)

Fontes consultadas

- Conde, Elsa; Mendinhos, Isabel; Correia, Paula (coord.), *Aprender com a Biblioteca Escolar, Referencial de aprendizagens associadas ao trabalho das bibliotecas escolares na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário*, Lisboa: Rede de Bibliotecas Escolares, 2017 (2ª ed.), p. 75.
- Singer, Peter, *Ética Prática*, Lisboa, Gradiva, 2002.